# C:\Users\User\Pictures\ControlCenter4\Scan\CCI18042024_0001.jpg

# РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детский сад №6 «Василёк  (МБДОУ детский сад №6 «Василек») |
| Руководитель (заведующий) | Бодрихина Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 662712, Красноярский край, Шушенский район,  пгт.Шушенское, кв. Строителей, 4 |
| Адрес электронной почты | 5[bodrihina.swetlana@yandex.ru](mailto:bodrihina.swetlana@yandex.ru) |
| Телефон | (39139) 3-10-72 |
| Учредитель | Управление образования Администрации Шушенского района |
| Дата создания | 1957г. |
| Лицензия | Серия 24Л01 №0002976 регистрационный  №9744-л Дата выдачи от 05 апреля 2019 г. срок действия бессрочная |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детский сад №6 «Василёк»  **Устав МБДОУ детский сад №6 «Василёк»**, утвержденный постановлением Администрации  Шушенского района № 1054 от 15.12.2015г.  ОГРН 1022401129475  **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** (ЕГРЮЛ) серия 24 № 001794104 от 03.05.2001 года.  **ИНН\КПП** 2442009003/244201001  **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**:  серия 24 №004619096 , дата регистрации 07 мая 2001г.  **Свидетельство о государственной регистрации права:**  Объект права: земельный участок общей площадью 2883,4 кв.м. Постановление администрации Шушенского района Красноярского края №385 от 15.04.2011. серия 24ЕК № 035216.  **Свидетельство о государственной регистрации права:**  Объект права: З д а н и е детского сада, назначение: нежилое, 2-  этажное, кирпичное здание, общая площадь 936,9кв.м. Администрации Шушенского района Красноярского края № 478 от 11.05.2011 серия 24ЕИ № 035942.  адрес объекта: Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт.Шушенское, кв. Строителей, 4.  вид права: оперативное управление.  **Санитарно-эпидемиологическое заключение** от 27.12.2011г. №24.М1.01.000.М.000779.12.11  **Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности** от 20 сентября 2018г. № 042614 Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №6 «Василек» утвержденная приказом заведующего № 45-од/2 от 25.08.2022 г. Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2022 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детский сад №6 «Василёк» муниципального образования Шушенский район (далее – Детский сад) расположено на территории поселка городского типа Шушенское.

Здание Детского сада - общая площадь здания 936,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 446,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Шушенского района в сфере образования.

# Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

# Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада, |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений  -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения. |
| **Родительский комитет** | Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

# Оценка организации учебного процесса

## (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г

«Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец отчетного периода Детский сад посещало в среднем 72 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- ясельная группа - 18

- разновозрастная «А» – 19

-разновозрастная «Б» -16

-подготовительная -19

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в ранних группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* + в группах с детьми от 1до 3 лет – до 10 мин;
  + в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  + в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  + в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  + в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Распределение воспитанников по группам здоровья

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Количество детей | 49 | 18 | 5 | 0 | 0 |
| % | 68% | 25% | 7% | 0 | 0 |

## Занятия по интересам детей в ДОУ 2023г

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Наименование** | **Педагог** |
| 1. | Физическое развитие | «Колибри» | Веженко Татьяна Александровна |
| 2. | Художественно- эстетическое развитие | «Лоскутная аппликация» | Чернова Светлана Станиславовна |
| 3. | Познавательное развитие | «Шашки» | Михайлова Наталья Юрьевна |
| 4. | Художественно- эстетическое развитие | «Звонкий голосок» | Барамидзе Татьяна Владимировна |
| 5. | Художественно- эстетическое развитие | «Волшебная иголочка» | Костырко Алла Ивановна |

## Профессиональное развитие педагогов ДОУ

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Должность** | **Педагог** |
| 1. |  | Вспитатель | Скоблик Светлана Николаевна |
| 2. | ИОМ | Воспитатель | Веженко Татьяна Александровна |
| 3. | ИОМ | Воспитатель | Геранимус Наталья Сергеевна |
| 4. | ИОМ | Воспитатель | Костырко Алла Ивановна |
| 5. | ИОМ | Воспитатель | Окишева Виктория Владимировна |
| 6. | Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых  игр | Воспитатель | Тырлова Лидия Арсентьевна |
| 7. | «Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста» | Воспитатель | Чернова Светлана Станиславовна |
| 8. | ИОМ | Воспитатель | Михайлова Наталья Юрьевна |
| 9. | «Развитие чувства ритма дошкольников посредством игры на клавесах (деревянных палочках)» | Музыкальный руководитель | Барамидзе Татьяна Владимировна |

## Повышение квалификации педагогов

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Программа** | **Педагог** |
| 1. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образование. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)» | Веженко Т.А. |
| 2. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» | Веженко Т.А. |
| 3. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образование. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)» | Костырко А.И. |
| 4. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023 новая федеральная образовательная программа дошкольного образования; работа с родителями ; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения » | Костырко А.И. |
| 5. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023 новая федеральная образовательная программа дошкольного образования; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | Скоблик С.Н |
| 6. | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения» | Скоблик С.Н. |
| 7 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образование. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)» | Геранимус Н.С. |
| 8 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образование. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)» | Чернова С.С. |
| 9 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» | Михайлова Н.Ю. |
| 10 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» | Окишева В.В. |
| 11 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» | Тырлова Л.А. |
| 12 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» | Барамидзе Т.В. |
| 13 | ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образование. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)» | Барамидзе Т.В. |

**Творческие достижения воспитанников и педагогов ДОУ**

**Таблица 5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название конкурсов** | **Конкурс** | **Колич- во участн**  **иков** | **Результаты** |
| 2023 | «Зима в окно» | всероссийский | 3 | 2– диплом 1 место,  1– диплом 2 место |
| 2023 | «Новогодняя мастерская» | всероссийский | 4 | 2– диплом 1 место,  2– диплом 2 место |
| 2023 | «Время чудес» | всероссийский | 2 | 2– диплом 2 место |
| 2023 | детский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | всероссийский | 2 | диплом – 1место |
| 2023 | «Помоги зимующим птицам» | районный | 1 | Диплом победителя 1 место |
| 2023 | «Ёлочка, живи» | районный | 2 | 2 диплома 1, 2 мест |
| 2023 | конкурс «Шушенский робот» | районный | 2 | 2 диплома 1 место |
| 2023 | конкурс юных чтецов «Живая классика» | районный | 1 | Диплом победителя 1 место |
| 2023 | конкурс «Радуга творчества» | районный | 10 | 10 диплом лауреата |
| 2023 | конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» | всероссийский | 1 | диплом 1 место |
| 2023 | конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | всероссийский | 2 | 2 диплома 1 место |
| 2023 | конкурс фотографии «Тури – тури – туристы» | всероссийский | 6 | 6 диплом 1 место |
| 2023 | Лучик надежды | районный | 1 | диплом 1 место |
| 2023 | Осеннее творчество | международный | 9 | 9 диплом 1 место |
| 2023 | «Хоровод новогодних творений» | всероссийский | 7 | 7 диплом 1 место |
| 2023 | Высшая школа делового администрирования:  детский творческий конкурс «Космос» | всероссийский | 4 | 4 диплом 1 место |
| 2023 | Первый музыкальный фестиваль «Воспитатели России» | всероссийский | 1 | сертификат участника |

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

управлять образовательным процессом;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО;

осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются некоторые средства обучения –9 ноутбуков, 3 компьютера, экран переносной на треноге, проектор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей. Специальными программами пользуются 60% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми: тематические презентации, загадки и задания в слайд-шоу; развивающие игры из различных серий;

художественные произведения по программе и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

95% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 65 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, а для этого нужно: педагогам больше использовать ИКТ в работе с детьми.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкеты «Давайте познакомимся!», «Социальные факторы жизни семьи».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые

контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

* родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
* родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, административным регламентом),
* по приходу в детский сад оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через непосредственное общение с воспитателями, информационные уголки, родительских встречах, размещение информации на официальном сайте.

## Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 47 | 64 % |
| Неполная с матерью | 24 | 34 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 14 | 19% |
| Два ребенка | 29 | 41% |
| Три ребенка и более | 23 | 32% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

# 2. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.02.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2023 по 27.10.23 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –95 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;

# Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Условия осуществления образовательного процесса

# 2.1.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

− высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

− первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

− СЗД – 2 педагогов.

# Стаж работы педагогических кадров:

# Стаж работы:

# до 5 лет – 1 педагог;

# от 5 до 10 лет – 2 педагога;

# от 10 до 15 лет - 2 педагога;

# от 15 до 20 лет – 1 педагог;

# 20 и более лет – 4 педагога.

**Категорийность педагогов:**

## Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования.

**Высшее профессиональное образование -7 человек,**

**Среднее специальное образование – 3 человека**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.2.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

- спортивный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1. | Наличие в здании кнопки тревожной  сигнализации | Есть |
| 6.2. | Место охраны оборудовано телефонным аппаратом | Оборудовано |
| 6.3. | Оборудование системы внешнего  видеонаблюдения | Оборудовано |
| 6.4. | Оборудование системы внутреннего  видеонаблюдения | Отсутствует |
| 6.5. | Количества охранников здания (и прилегающей территории) | Сторожевая охрана (3 чел.) на ночное время и выходные дни |
| 6.6. | Количество внутренних постов | 1 |
| 6.7. | Количество внешних постов | Отсутствует |
| 6.8. | Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом  доводчика | не оборудовано |
| 6.9. | Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и  доводчиками | Все двери оборудованы доводчиками |
| 6.10. | Наличие паспорта безопасности  учреждения | В наличии. |
| 6.11. | Наличие системы оповещения о пожаре | имеется |
| 6.12. | Наличие оборудованных аварийных  выходов | В наличии, оборудованы. |
| 6.13. | Наличие решеток на окнах зданий | Отсутствуют |
| 6.14. | Наличие первичных средств  пожаротушения | В наличии, огнетушители, в кол-ве 17  шт. |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. | Наличие сайта учреждения,  оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ | В наличии, пополняется и оформляется в  соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. |
| 7.2. | Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет | Один провайдер |
| 7.3. | Наличие средств фильтрации трафика от  противоправного контента | Обеспечивается Ресурсным центром |
| 7.4. | Количество точек подключения  к Интернет | 1 точка |
| 7.5. | Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей | В наличии, инструкции |

**Часть II**

**Показатели деятельности**

**Приложение N 1** *к Приказу МинОбрНауки РФ от 10.12.2013г. №1324 С изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.*

**дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 30.12.2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 72 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 72человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной  организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 51человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 72человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 72человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человека / 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 79день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек / 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7человек / 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3человека / 30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля) | 3человек / 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек % |
| 1.8.1 | высшая | 2 человека/20% |
| 1.8.2 | первая | 6 человек/60% |

