**ПРОЕКТ «КОСМОС» для подготовительной группы**

**Тип проекта:**
- обучающий
- исследовательский
- игровой
**Продолжительность**: краткосрочный 08.04 2024 по 12.04.2024г.
**Участники проекта:** воспитатель, дети.
**Цель: Продолжать расширять представления детей о предметном мире, развивать познавательно- исследовательские интересы; содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера; воспитывать творческую самостоятельность.**

 Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

Предварительная работа:

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать иллюстрации на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.
**Содержание проекта.**

**Понедельник 08.04. 2024– познавательное развитие (исследов.деят), рисование , физкультура**

**НОД «Путешествие в космос»**

    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, развивать познавательные, творческие способности детей разного возраста от 5 – 7 лет.

Педагогическая технология- метод сравнения , контраста и подобия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ребята , как вы понимаете значение слово -космос?(ответы детей).Давайте посмотрим что о космосе расскажет тётушка Сова, согласны? (просмотр презентации «Путешествие в космос» /сайт viki.rdf.ru.).

* Что такое космос?
* Животные- космонавты
* Загадки

Ю.А.Гагарин

* Космический корабль
* Это интересно! Еда космонавтов.
* Праздник-День космонавтики.

Экспериментально – исследовательская деятельность:

Опыты с воздухом.

Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в тазик. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан?

Вывод: в стакане есть воздух и он не пускает туда воду.

Детям предлагается снова опустить стакан в тазик с водой теперь не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? Видны пузырьки воздуха. Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана и его место занимает вода. Вывод: воздух прозрачный невидимый.

Опыт №3 детям предложить зажать нос и затаить дыхание. Долго ли можно пробыть без воздуха?

Сможем ли мы прожить без воздуха? В космосе нет воздуха. Как, вы думаете, с помощью чего люди дышат там? Верно, при помощи скафандра и приспособлений в нём.

*Социо – игровая методика:*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА “КОСМОНАВТЫ”.

Стульчики поставить по кругу. Вокруг стульчиков космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: “Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет”. С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракете, закрыв глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется. С каждым разом убирается один стульчик.

Ребята, в космосе всё не так как на Земле .У нас на Земле днём- светло, а ночью- ?(ответы детей).А в космосе как вы думаете также? В каком цвете вы представляете космос? Выберите, из красок (гуаши) свой цвет космоса, это вам пригодится в дальнейшем в ваших рисунках. Всё интересно и необычно в космосе. Пройдите за столы и нарисуйте ваши представления о космосе, как там пофантазируйте. «Космос» - рисование масляными мелками с нанесением гуашевого фона.

Показ способа рисования.

Выставка работ.

**Вторник 09.04.2024 – познават.развитие (социокульт.ценности), аппликация «Ракета», музыкальное занятие.**

НОД "Путешествие к звездам", аппликация «Ракета».

   Познакомить детей с разными космическими телами Вселенной. Показать разнообразие видов звёзд и созвездий.  Развитие умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес. Воспитывать чувство сострадания к судьбам живых существ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

 Ребята, приглашаю вас совершить путешествие за пределы нашей планеты в далёкий и необъятный мир, полный увлекательных сказок и таинственных мифов. Для этого нужно сесть на стульчики, взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебные слова.

Если очень постараться, если очень захотеть,

Можно на небо подняться и до Солнца долететь.

 Как называется этот безграничный и необъятный мир? Космосом или Вселенной. Вселенной нет ни конца, ни края. Она наполнена бесчисленным множеством звёзд, планет, и других космических тел. Здесь царит холод и мрак, и нет воздуха. В бесконечной Вселенной наша Земля маленькая планета, Посмотрите какая она. Мы  уже  с  вами  говорили  про  Солнце. Солнце  это обычная звезда, самая близкая к Земле. В пространстве космическом воздуха нет. И кружат там 9 различных планет.(просмотр презентации «Вселенная или космос» ) А солнце - звезда в самом центре системы и притяжением связаны все мы.

Во Вселенной всё: звёзды, планеты, двигаются строго по своему пути и не сталкиваются. Слово космос обозначает порядок.

Если внимательно посмотреть на ночное небо, то можно заметить широкую светлую полосу, состоящую из множества далёких звёзд. Это млечный путь.

 Как вы думаете, почему этот путь называют млечным, на какое слово походит слово млечный?

Существует такая легенда: древние люди, живущие очень-очень давно думали, что на небе живут боги. У одной богини по имени Гера родился сын Геркулес. Гера кормила его молоком и нечаянно пролила его. Струя молока разлилась по небу и превратилась в Млечный путь. Слово млечный значит молочный, белый от множества разных звёзд.

В старину люди думали, что звёзды - блестящие фонарики, подвешенные к хрустальному своду неба.

А как думаете вы, что такое звезда? Большая она или маленькая? (презентация – «Звёздное небо»)

Если вы внимательно посмотрите на небо,  то увидите, что есть звёзды большие - гиганты, а есть и : маленькие - карлики, есть звёзды яркие, а есть и :.. (тусклые). Бывают звёзды холодные и горячие. Самым ярким звёздам люди дали имена, послушайте какие у них необычные, сказочные названия: Альдебаран, Вега.

Как вы думаете, ребята, а сколько звёзд во Вселенной?

Звёзды очень далеки от нас. Если до ближайшей из звёзд лететь на обычной космической ракете, то на путешествие не хватило бы жизни человека.

Социо – игровая методика:

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: Дети становятся в круг, держа в руках мячи. Воспитатель называет предметы различной формы, в том числе шарообразной (коробка, арбуз, яблоко, груша, теннисный шарик, и т. д.). Услышав название предмета, которое по форме напоминает солнце, дети садятся на корточки, поднимая вверх руки с мячами.

Когда смотришь на звёзды, сами собой в голове рождаются всякие сказки. Звёздное небо - это целая книга сказок. Звёзд на небе много и, чтобы разобраться в них, люди объединили их в группы и назвали созвездиями. Созвездиям люди в древние времена дали имена животных, богов и героев, так как узор из звёзд часто напоминал им силуэты животных, птиц и людей.

 Дорогие ребята, звёзды служат нам. Одним они указывают путь, для других они украшения неба, для учёных звёзды это тайна, которую нужно разгадать. Я надеюсь, что когда вы пойдёте в школу, то будете хорошо учиться и может быть, откроете новую планету, звезду или разгадаете какую-нибудь космическую тайну, всё в ваших руках, ребята.

Аппликация «Ракета». Выставка работ.

 **Среда - 10.04.2024 ФЭМП, рисование с аппликацией «Космонавты у ракеты», физкультура**

Цель: Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, куб, шар. Развивать логическое мышление, внимание.

Педагогическая технология - метод моделирования и конструирования.

#### ****Ход занятия:****

#### ***Сюрпризный момент – Незнайка.***

Воспитатель:  Ребята, сегодня я обнаружила какую-то постройку. ( постройка из модулей) .Что же это такое, как вы думаете? Да, это ракета, а кто же её построил и почему она здесь? Появляется Незнайка (можно использовать куклу), я собираюсь совершить полёт на Луну. Совсем эти Коротышки меня не любят, не хотят брать с собой. Но я и без них справлюсь. Мне удалось раздобыть чертеж ракеты. Сейчас заведу двигатель и отправлюсь в полёт.

Только в космосе далёком

Не бывал ни разу я.

О звезде своей высокой

Лишь мечтаю я друзья!

Ракета разваливается.

Н: - Ой, что же теперь делать?

В: - Ребята, чем мы можем помочь Незнайке?

Ответы детей. Обращаю внимание на предложение построить такую же ракету.

В: - Что бы создать такую же ракету, мы возьмём чертёж у Незнайки и будем сооружать её по схеме.  Давайте проверим, хорошо ли мы знаем геометрические фигуры? Отгадываем загадки:

**Загадки о геометрических фигурах:**

Вечеринки гость всегдашний,

Но не шар и не флажок,

Он похож на крышу башни

И на вафельный рожок.

(конус)

Он и мячик, и клубок,

И Луна, и колобок.

(шар)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

(овал)

Если встали все квадраты

На вершины под углом бы,

То бы видели ребята

Не квадраты мы, а ...

(ромбы)

У батона колбасы

Мы отрезали носы,

Он теперь – мужская шляпа

Удивительной красы

(цилиндр)

 Сейчас мы на некоторое время превратимся в конструкторов. Конструкторы - люди занимающие изобретением всевозможных машин. Чтобы строить дома, конструировать машины, нужно много знать, многому учиться. Подумайте, как правильно составить из данных геометрических фигур ракету . Давайте поможем Незнайке разобраться в схеме ракеты. Из каких фигур она состоит и как помещены фигуры . Анализируем схему вместе - Ракета состоит из таких геометрических фигур: основание ракеты из прямоугольников. Над прямоугольниками помещён ещё один прямоугольник. Над прямоугольником стоит квадрат, а на квадрате треугольник. Теперь будет несложно построить ракету. ( дети выкладывают ракеты из геометрических фигур- модуля)

Предлагаю выполним коллективную работу-

Социо - игровая методика

**Пальчиковая гимнастика.**

Луно, луно, луноход

Отправляется в полёт.

На старт, внимание, зажигание:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,

Взлёт!

Вместе с детьми наклеиваем детали ракеты на листы бумаги , включается фонограмма спокойной музыки. Вот и летит ракета в космос.

-Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы находимся в космическом пространстве, оставьте нашу работу, выходите в круг.

**Физкультминутка «Невесомость»**

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывать однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

-Возвращаемся на свой космодром. Теперь мы знаем, как космонавты парят в невесомости.

Ракету мы сконструировали, а где же космонавты?

На космическом корабле

Летят они в кромешной мгле,

Совершают виток за витком

Покидают свой дом.

Теперь вы нарисуете космонавта.

Космонавты одеты в скафандры. Это специальные костюмы, защищающие космонавтов от холода и перегрузок. Костюмы изготавливают из специальных материалов. Они бывают ярких цветов и светлых оттенков, чтобы космонавтам было друг друга видно в космическом пространстве. Попробуйте создать красивые цвета для изображения скафандров. При смешении цветов в белую краску нужно добавить каплю цветной. Не забывайте, что при работе с гуашью можно накладывать одну краску на другую.

Давайте, ребята, возле ракеты нарисуем космонавта. Он парит в космическом пространстве, но не боится трудностей и выполняет сложную работу.

Представьте работу космонавта в открытом космосе и постарайтесь передать это на бумаге. Как нарисуете, берёте ножницы и вырезаете своего космонавта .Точечным способом наклеивайте их вокруг ракеты – словно они плавают в космосе. Дети выполняют и анализируем работу.

 Давайте ещё раз, как настоящие космонавты проведём несколько минут в невесомости.

**Четверг, 11.04.24- развитие речи и музыка**

**НОД:**

#### ****Ход занятия:****

«Космическое путешествие».
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый сюжет, учить составлять рассказ.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
Беседа по тексту:

Сколько звёзд на небе, больших и малых, сияющих и сверкающих? Верно,так много, что нам и не снилось. Но есть среди них самая любопытная, самая весёлая звездочка по имени Алида. Про неё и сказка.

**«Звездочка Алида»**
Автор сказки: Ирис Ревю

В некотором царстве, в Космическом государстве, жила-была звёздочка по имени Алида. Среди сестричек-звёзд она была самой любопытной, любознательной, и весёлой. И была у звёздочки мечта: хоть одним глазком взглянуть на планету Земля. Алида слышала о том, что есть в Космическом государстве сказочная планета, на которой живут люди. Они ходят, говорят, учатся, смеются. И делают ещё много разных дел.

Но мама-звезда не отпускала её в путешествие. Мама боялась, что звёздочка потеряется. Ведь Космическое государство очень большое.

Но вот однажды прилетел издалёка звёздный дождь. Он путешествовал по Космическому государству, и собирался навестить планету Земля.

Звёздочка Алида спросила разрешение у мамы, может ли она отправиться к Земле вместе со звёздным дождём и с ним же вернуться обратно. Мама отпустила Алиду.

И путешествие звёздочки началось. Много километров пролетели они в Космическом пространстве, и наконец, оказались у планеты Земля. Внимательно смотрела Алида на незнакомую планету. Там бегали дети, и, увидев звезду Алиду, закричали: «Новая звезда, новая звезда!» И тогда Алида засияла ещё ярче.

А дети прыгали и хлопали в ладоши.

«Весело там», — подумала Алида, и решила по возвращении домой рассказать о необыкновенном путешествии к планете Земля звёздам-сестричкам и, конечно, маме.

Вопросы:

1.Как называются сказка?

2.Про кого пишет автор?

3.Как звёздочка Алида увидела планету Земля?

4.Почему мама Алиды боялась отпускать её в путешествие на Землю?

 Чтение детьми заранее выученных стихотворений о космосе.

*Педагогическая технология организации детского коллектива(работа в подгруппах):*

Разделитесь на 2 команды.

Кто вперёд раскрасит иллюстрацию о космосе, та команда победит.
Чья команда соберёт быстрее пазлы, будет означать победу.

*Педагогическая технология - метод классификации и сравнения.*

Постройтесь в друг за другом в 2 колонны. На столах картинки с изображением предметов. Вам нужно выбрать только те предметы, которые соответствуют нашей теме. После того, как выбор будет вами сделан нужно, положить в конверт картинку, вернуться и встать в конец колонны.

Молодцы! А сейчас пройдите на стульчики.

Предлагаю составить рассказ или придумать не большую сказку «Космическое путешествие». **Физминутки:**

А сейчас мы с вами, дети,

Полетаем на ракете.

Руки спрячем за спиной,

Покачаем головой,

Поднимем руки над собой,

Опустим резко вниз.

 И на носки же поднимись,

Вот летит ракета ввысь!

*Социо – игровая методика – словесная игра* «*Скажи, сколько слогов в слове*»:

Предложить детям поиграть в словесную игру «Скажи, сколько слогов в слове»:

Телескоп, скафандр, ракета, космос, звёзды, луноход, метеорит, спутник. А теперь возьмите чистый лист, карандаши и нарисуйте из только что перечисленных предметов, наиболее понравившейся.

Звучит классическая музыка.

**Пятница 12.04.2024г – познавательное развит (озн.с окр.миром), развитие речи.**

**НОД:**

**Викторина «Путешествие с Незнайкой.»**

Цель: закрепить представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле.

Сюрпризный момент- письмо от Незнайки- приглашение посмотреть фильм и помочь ему ответить на вопросы, ведь вы хорошо помогли ему разобраться с чертежом ракеты.

Просмотр презентации тест - викторина «Это интересно знать».

**Социо- игровая методика- Физминутка «Подготовка к полёту»**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

Космические загадки (в презентации).

 Социо – игровая методика – п\и «Космонавты»

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА “КОСМОНАВТЫ”.** Стульчики поставить по кругу. Вокруг стульчиков космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: “Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет”. С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракете, закрыв глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется. С каждым разом убирается один стульчик.

Ребята, каким вы запомнили космос? Писатели и художники тоже каждый по- своему видят космос и его обитателей. Предлагаю вам посмотреть картинки космонавта Алексея Леонова -Космос в картинках (в презентации).

Теперь вспомним стихи о космосе. Чтение детьми стихов заранее выученных.

Молодцы! А сейчас мы нарисуем звездопад и подарим друг другу наши рисунки, кто кому хочет.

А ещё у меня для вас сюрприз: вы к нам в гости приходили целую неделю. Много узнали, научились и теперь мне хочется всех вас поздравить с окончанием творческой недели. И вручить сертификаты участников проведённого мероприятия по теме «Космос»