Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детский сад №6 «Василёк»

Программа дополнительных образовательных услуг

для детей 3-7 лет

художественного творчества

кружок

**«Бумажная пластика»**

 Воспитатель: Окишева В.В.

Шушенское 2024 г.

 Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный **окружающий мир**.

Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

**Цель программы**: Создавать условия для  формирования всесторонне эстетически развитой творческой личности, способствовать развитию творческих способностей и воображения детей в процессе совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
* Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика»;
* Закреплять приобретённые умения и навыки и показать детям широту их возможного применения;

**Развивающие:**

* Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
* Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, радость от узнавания нового;
* Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию, пространственное воображение;
* Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

* Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
* Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию;

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами **окружающего мира**.

В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

В **программу** входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном

- Работа с бросовым материалом

- Рисование и лепка

***Основные формы и методы работы.***

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в **программе** занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный *(воспроизводящий)*;

- объяснительно - иллюстративный *(объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала)*;

- метод проблемного изложения *(педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения)*;

- частично - поисковый;

- практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

**Прогнозируемые результаты:**

1.Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

**Материал для работы:**

* цветная бумага;
* альбом для рисования;
* гофрированный картон;
* картон белый и цветной;
* бумажные салфетки;
* ватные диски;
* ватные палочки;
* шерстяные нити;
* поролон;
* одноразовые тарелки;
* офисную белую и цветную бумагу;
* клей ПВА;
* клеевой карандаш;
* ножницы;
* простой карандаш;
* кисточки для клея;
* клеенка.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема занятия*** | ***Краткое содержание занятия*** | ***Кол-во часов*** |
| **Октябрь**  | **«Осенний пейзаж»** Аппликация из крупыСинтетическая салфетка | Познакомить детей с техникой наклеивания крупы на бумажную основу. Учить детей наносить на поверхность клей и посыпать рисунок сыпучим материалом. Развивать мелкую моторику рук и творческие способности. Воспитывать аккуратность. | 1 |
|  | **«Березка в осеннем наряде»** Природный материал | Учить детей наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к природе. | 1 |
|  | **«Нарядный мухоморчик»** Бумажные салфетки | Познакомить с характерными особенностями грибов и их разновидностями. Научить детей из салфеток делать шарики и приклеивать их на шляпку гриба. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | 1 |
|  | **«Веточка рябины»** Поролон | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к яркой осенней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи. Учить наклеивать маленькие кусочки цветного поролона на ягоды. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | 1 |
| **Ноябрь** | **«Осенний** **лес»** Рисование ладошкой | Познакомить детей с техникой рисования - рисование ладошкой. Учить детей соединять в одной работе несколько приемов (рисование ладошками - крона и аппликация - ствол). Развивать творчество, художественный вкус. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
|  | **«Осеннее дерево»** Бумага | Учить детей создавать образ осеннего дерева. Учить наклеивать готовые «капельки» на круг, чередуя их цвет. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | 1 |
|  | **«Зайчонок»** Ниткография | Познакомить детей с нетрадиционной техникой - ниткография. Учить намазывать небольшие участки изображения клеем и посыпать их мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | 1 |
|  | **«Маленький букетик для моей мамы»**ЛадошкаТкань | Вызвать у детей желание сделать для близкого человека подарок. Учить делать поделку из ладошки и видеть в ней *образ букета*. Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение. Воспитывать любовь к близкому человеку. |  |
| **Декабрь** |  **«Пришла зима»** Поролон | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к зимней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи. Продолжать учить детей равномерно наклеивать на рисунок маленькие кусочки поролона. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
|  | **«Снеговичок»** Мятаябумага | Познакомить детей с техникой – мятая бумага. Учить доводить предмет до нужного образа и с помощью мелких деталей оживить его. Развивать творчество, воображение. Развивать интерес к неживой природе. | 1 |
|  | **«Дед Мороз»**Бумажная тарелкаВатные дискиБумага  | Заинтересовать детей предстоящей поделкой, используя для работы бумажную тарелку. Развивать воображение, пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать добрые чувства к празднику.  | 1 |
|  | **«Символ года»** Бумага | Учить детей выполнять аппликацию из готовых деталей. Отрабатывать композиционное построение поделки. Развивать творчество, воображение. Воспитывать добрые чувства к празднику. | 1 |
| **Январь** | **«Рукавичка Деда Мороза»** Ниткография | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой – ниткография. Продолжать учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями двух цветов. Воспитывать аккуратность. | 1 |
|  | **«Ангелочек»** Ватные дискиВатные палочки | Расширять представления детей об окружающем мире. Учить сохранять целостность восприятия при создании поделки. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать духовную ценность. | 1 |
|  | **«Кружевное дерево»** Ткань | Вызвать у детей интерес к созданию выразительного образа дерева из кружев. Уточнить представление детей о внешнем виде дерева (ствол, крона). Развивать у детей чувство композиции. Воспитывать художественный вкус. | 1 |
|  | **«Зайчик»** Крепированная бумага | Учить детей создавать выразительный оригинальный образ средствами бумажной пластики. Учить приемам в лепке из бумаги, скатывания шаров и маленького шарика, толстых жгутов. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей терпение, аккуратность. | 1 |
| **Февраль** | **«Дерево в снежной шубке»** Ватные палочки | Учить детей создавать в рисовании образ дерева на контуре кулачка прямыми вертикальными и наклонными линиями, а падающий снег ватными палочками. Развивать творчество. Видеть и любить красоту природы. | 1 |
|  | **«Валентинка»** Бумажные салфетки | Продолжать учить детей создавать полуобъемные изображения средствами бумажной пластики. Катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить чувствовать специфику материала. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать любовь к близким людям. | 1 |
|  | **«Кораблик»** Бумажная тарелка | Продолжать учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, составляя форму корабля. Развивать творчество. Воспитывать уважение и внимание к близкому человеку | 1 |
|  | **«Мимоза»** Бумажные салфеткипоролон | Продолжать учить детей наклеивать маленькие кусочки поролона на соответствующее место. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать любовь к близкому человеку. | 1 |
| **Март** | **«Барашек»** Вата, нитки | Познакомить с техникой рисования клеем и ватой. Учить детей отрывать маленькие кусочки ваты и наклеивать его на поверхность бумаги, заполняя пустое пространство. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
|  | **«Солнышко лучистое»** Аппликация из ладошек | Создать образ весеннего солнышка: наклеивают мелкие детали (ротик, глаза), наклеить готовые ладошки, цветочки, бантики. Развивать воображение, пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать интерес к неживой природе. | 1 |
|  | **«Воробей»** Аппликация из крупы | Продолжить знакомить детей с техникой наклеивание крупы на бумажную основу. Закреплять навыки рисования кончиком тонкой кисти, прорисовывать мелкие детали. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Воспитывать у детей добрые чувства к животным. | 1 |
|  | **«Веточка вербы»**Ватаватные дискибумага | Учить детей выполнять аппликацию из разных материалов: ваты, ватных дисков и бумаги. Упражнять детей в отрывании небольших кусочков ваты, скатывать ватных комочков и наклеивать их на основу для аппликации. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
| **Апрель** | **«Ракета»** Крепированнаябумага | Продолжать формировать умение работать с бумагой, наклеивать готовые детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к героям войны. | 1 |
|  | **«Пасхальные****зайцы»** БумагаТкань | Учить детей выполнять аппликацию из разных материалов: бумага, ткань*.* Отрабатывать композиционное построение поделки. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать добрые чувства к празднику. | 1 |
|  | **«Птичка в гнезде»**Бумажная ТарелкаТкань | Заинтересовать детей предстоящей поделкой, используя бумажную тарелку. Учить приклеивать готовые формы на тарелку в определенной последовательности. Развивать воображение, пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе. | 1 |
|  | **«Рыбки плавают в водице»** Аппликация из ладошек | Учить приклеивать готовую ладошку на бумагу и с помощью мелких деталей (глазки, нос и ротик) оживить ее, приклеить дополнительные детали (водоросли, камушки). Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | 1 |
| **Май** | **«Салют Победы»** Бумажные салфетки | Продолжать умение работать с бумагой, наклеивать из скатанных комочков. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать патриотические чувства. | 1 |
|  | **«Стрекоза»** Фантикифольга | Продолжать учить работать с различными материалами. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
|  | **«Букет ландышей»** Поролон | Продолжать учить работать с различными материалами. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |
|  | **«Подсолнух»**Аппликация из крупы Бумага | Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, середину промазать клеем и нанести крупу. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к живой природе. | 1 |