муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

детский сад № 6 «Василёк»

Программа дополнительных образовательных услуг

для детей 4-6 лет

по спортивной гимнастике

«Колибри»

Воспитатель: Веженко Т.А.

Шушенское 2024 г.

**Пояснительная записка**

Занятия спортивной гимнастикой направлены на развитие движений, совершенствование двигательной навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, силу, выносливость). Движения доставляют занимающимся радость и могут служить хорошим средством повышения умственной работоспособности. Акробатические упражнения содействуют всестороннему развитию всех органов и систем и в первую очередь двигательного аппарата, повышают возбудимость мышц, темп, силу, мышечный тонус и общую выносливость ребенка.

Занятия построены в соответствии с индивидуальными особенностями и природными данными детей, по принципу «Каждый ребенок продвигается в своем физическом развитии от программы – минимум до программы – максимум, независимо от возраста». Этот принцип сформирован на основе идей Л.В. Выготского, А.И. Леонтьева, Л.В. Занкова и других. Такой подход вызывает у детей личную заинтересованность в самостоятельном совершенствовании своих результатов.

**Цель:**

**-**создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

– содействие физическому развитию ребенка средствами художественной гимнастики;
– создание благоприятных условий для личностного развития, творческой активности через приобщение к физической культуре;
– формирование потребности в здоровом образе жизни;
– содействие формированию грациозности, изящества, воспитанию хороших манер поведения, развитие пластики движений.

**Задачи:**

* Обучать основам техники акробатических упражнений, основам художественной гимнастики и упражненийна снарядах;
* Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике;
* Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности.
* Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку.
* Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой;
* Пропагандировать физическую культуру и спорт.

**Основные этапы обучения**

**Первый этап** обучения *начальное обучение новому движению*. Обучение на данном этапе направлено на создание общего представления о новом движении. Предварительное представление о движении служит основой для предстоящих двигательных действий. Это требует точного и последовательного создания образа нового движения. Ребенок получает первичные сведения об упражнении: форме, направлении, решающих действиях, отдельных положениях. Эта информация может носить описательный характер и дополняться количественными значениями технических действий.

Создание представления на данном этапе обучения может быть дополнено двигательным опробованием: зафиксировано отдельное положение, проимитировано с помощью преподавателя или воспроизведено в максимально облегченных условиях (на тренажере). При этом ребенок получает определенные мышечные ощущения (двигательную информацию), которые расширяют сведения о технике нового упражнения.

**Второй этап** обучения *углубленное разучивание движения*. Это решающий этап обучения. Он направлен на овладение основами техники нового движения. Деятельность педагога здесь складывается из следующего:

1. Постоянного наблюдения за ходом выполнения движения.

2. Сопровождения выполнения упражнения словесными и иными сигналами.

3. Оказания непосредственной помощи для облегчения выполнения.

4. Обеспечения безопасности обучения.

5. Исправления ошибок путем коррекции действий ребенка в процессе выполнения движения.

6. Планирования последующих заданий.

При планировании и организации обучения новому движению учитываются следующие моменты:

* при разучивании на одном занятии нескольких новых движений требуется их чередование с уже освоенными;
* для лучшего запоминания движения желательно его повторять на каждом занятии;
* перерыв между подходами к снаряду не должен превышать 3 минут.

В результате активной работы взрослого и ребенка на втором этапе обучения уточняется представление о новом движении, происходит овладение основами двигательного действия. На этом этапе возможно дробное изучение упражнения, а также целостное выполнение разучиваемого движения в естественных или облегченных условиях. Результатом обучения на данном этапе является технически правильное и самостоятельное выполнение движения. При этом возможны еще неточности в деталях техники, нестабильность.

**Третий этап** обучения *закрепление и совершенствование движения*. Данный этап направлен на стабилизацию техники и совершенствование выполнения изучаемого движения изучаемого движения. Это достигается в результате целостного и самостоятельного повторения упражнения в условиях или близких к соревновательным.

Программа кружка «Спортивная гимнастика» рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Основной формой работы по программе являются групповые учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся один раз в неделю, группой по 8 – 10 человек, продолжительностью 15-30 минут.

**Итог:** Показательное выступление.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя** | Ознакомить детей с работой секции. Инструктаж с детьми о правилах безопасности на занятиях по спортивной гимнастике. Диагностика физической подготовленности детей | 60 мин. |
| **2 неделя занятие 1-2** | Задачи:1. Обучать подготовительным упражнениям к группировке;2. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;3. Ознакомить детей с перекатами;4. Игра «Пингвин с мячом». | 60 мин. |
| **3 неделя****Занятие 3-4** | Задачи:1. Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.2. Выполнять упражнения, подводящие к изучению стойки на лопатках3. Развивать гибкость;4. Игра «Мяч сквозь обруч». | 60 мин. |
| **4 неделя****Занятие 5-6** | Задачи:1. Упражнять в ползании по наклонной доске.2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;3. Развивать силовые способности;4. Игра «Что изменилось?» | 60 мин. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие 7-8** | Задачи:1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;3. Развивать скоростные качества.4. Игра «Ищи ведущего». | 60 мин. |
| **2 неделя****Занятие 9-10** | Задачи:1. Разучить упражнение « Ласточка».2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай». | 60 мин. |
| **3 неделя****Занятие 11-12** | Задачи:1. Повторить упражнение «Ласточка».2. Разучить упражнение «Коробочка».3. Обучать выполнению упражнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)4. Игра «Удочка» | 60 мин. |
| **4 неделя Занятие 13-14** | Задачи:1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом.3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение)4. Игра «Пожарные на учении». | 60 мин. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя****Занятие 15-16** | Задачи:1. Разучить полушпагаты.2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев).4. Игра «Быстрый мячик». | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие 17-18** | Задачи:1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе.2. Повторить полушпагаты.3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд).4. Игра «Кто ловчее?». | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 19-20** | Задачи:1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках».2. Повторить упражнение «Корзиночка»3. Разучить упражнение Складка».4. Игра «Выручай!» | 60 мин. |
| **4 неделя****Занятие 21-22** | Задачи:1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».4. Игра «Ловля обезьян». | 60 мин. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие 23-24** | Задачи:1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.3. Обучить упражнению «Стойка на голове».4. Релаксация «Спящий котенок». | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие 25-26** | Задачи:1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)4. Игра «Сороконожка на лыжах». | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 27-28** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко». | 60 мин. |
| **4 неделя Занятие 29-30** | Задачи:1. Разучить упражнение «Крокодильчики».2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой).3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо.4. Игра «Школа мяча». | 60 мин. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие 31-32** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно).2. Обучить упражнению «Стойка на руках».3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо.4. Игра «Лягушки и цапли». | 60 мин. |
| **2 неделя****Занятие 33-34** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо).3. Релаксация «Облака» | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 35-36** | Задачи:1. Повторить упражнения: « Полушпагаты», «Шпагаты».2. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).3. Ознакомить с упражнением «Переворот боком».4. Игра «Перелет птиц». | 60 мин. |
| **4 неделя****Занятие 37-38** | Задачи:1. Повторить упражнение «Рыбка» с перекатом в упражнение «Лодочка».2. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с опорой у стены (самостоятельно).3. Обучить упражнению «Переворот боком» с согнутыми ногами.4. Игра «Жмурки» | 60 мин. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие   39-40** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).3. Игра «Два Мороза». | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие   41-42** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.3. Развивать координацию.4. Игра «Пятнашки». | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 43-44** | Задачи:1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).3. Развивать силовые способности.4. Игра «Волк во рву». | 60 мин. |
| **4 неделя Занятие 45-46** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).3. Развивать координацию и ловкость;4. Игра «Мышеловка» | 60 мин. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие 47-48** | Задачи:1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно).2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно).3. Способствовать развитию выносливости4. Игра «Выручай!» | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие 49-50** | Задачи:1. Ознакомить с элементами вольных упражнений2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед3. Развивать координацию.4. Игра «Ловля обезьян» | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 41-42** | Задачи:1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке.3. Развивать равновесие и выносливость.4. Игра «Удочка». | 60 мин. |
| **4 неделя Занятие 43-44** | Задачи:1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед.2. Повторить полушпагаты.3. Развивать гибкость.4. Игра «Пожарные на учении» | 60 мин. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие   45-46** | Задачи:1. Повторить стойку на руках2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.3. Развивать координационные способности.4. Игровое упражнение «Качалочка» | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие 47-48** | Задачи:1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад.2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.3. Развивать выносливость.4. Игровое упражнение «Цапля». | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 49-50** | Задачи:1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.2. Повторить упражнение «Коробочка».3. Развивать гибкость.4. Игровое упражнение «Морская звезда». | 60 мин. |
| **4 неделя****Занятие 51-52** | Задачи:1. Повторить упражнение «Корзиночка».2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат.3. Развивать силовые способности.4. Релаксация «Спящий котенок». | 60 мин. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий, задачи** | **Кол-во часов** |
| **1 неделя Занятие 53-54** | Задачи:1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине;2. Повторить полушпагаты;3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед);4. Игровое упражнение «Самолет». | 60 мин. |
| **2 неделя Занятие 55-56** | Задачи:1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках»2. Повторить упражнение «Корзиночка»;3. Разучить упражнение «Складка»;4. Игровое упражнение «Карусель». | 60 мин. |
| **3 неделя Занятие 57-58** | Задачи:1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»;2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев;3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»;4. Игровое упражнение «Танец медвежат». | 60 мин. |
| **4 неделя****Занятие 59-60** | Задачи:1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты;2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо;3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках;4. Игровое упражнение «Колобок». | 60 мин. |