Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада №6 «Василек»

***Программа дополнительных образовательных услуг***

***для детей 5 - 7 лет средствами кружка «Чудо шашки»***



Составитель:

Михайлова Н.Ю.

 **Пояснительная записка.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка в детском саду и предусматривает продолжение изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга детей , воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками дети получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: , сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, усидчивости. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке,

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны детям не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Организационно – методические указания.

Обучение рассчитано на подготовку шашистов из числа ребят, уже знакомых с основными правилами шашечной игры, а также новичков.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных детей, подтягивая к ним остальных.

Занятия проводятся во вторник один раз в неделю по 25 минут с 15.35-16.00 .

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее.

**Цель программы:**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Обучение основам шашечной игры;

Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

***Воспитательные:***

Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, усидчивости, трудолюбия, коллективизма;

Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

развитие стремления детей к самостоятельности;

Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены такие виды деятельности:

 **Беседы.**

 Практические упражнения.

 Групповые обсуждения игровых моментов.

 Товарищеские турниры.

 Шашечные турниры с родителями.

**Список детей**

1. Мулюкин Максим 6 лет
2. Бурыкин Саша 6 лет
3. Бурыкин Сережа 6 лет
4. Андреева Ксюша 6 лет
5. Федурин Илья 6 лет
6. Сидякин Ваня 5 лет
7. Гребнева Даша 6 лет
8. Перфильева София 6 лет

**Учебно – тематический план.**

***октябрь***

Научить основам шашечной игры, дисциплине, правилам соревнований.

25 мин.

***ноябрь***

Основы шашечной игры: как выиграть шашку

25 мин.

***декабрь***

Основы шашечной игры: как выиграть шашку.

25 мин.

***январь***

Основы шашечной игры: как пройти в дамки.

25 мин.

***февраль***

Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.

25 мин.

***март***

Основные приемы борьбы на шашечной доске

25 мин.

***апрель***

Шашечный турнир. Анализ сыгранных партий

Количество проводимых занятий 1 раз в неделю по 25 минут.

Всего проводимых занятий в год 30.

***Ожидаемые результаты:***

Знание теории и практики шашечной игры.

Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Овладение элементарными навыками игры в шашки.

**Краткий список терминов игры в шашки:**

Простая – обычная шашка (не дамка);

Бортовые – шашки, занимающие бортовые шашечной доски;

Дамочные – поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски;

Дамка – шашка, достигшая дамочных полей;

Ход – передвижение шашки с одного поля на другое;

Тихий ход или темп – простое перемещение шашки;

Ударный ход – удар или бой, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника; поддача – преднамеренная постановка шашки на удар;

Дебют – первая стадия партии, во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций.

Диагностическая карта сформированного умения старших дошкольников играть в шашки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя ребёнка | Расставляет шашки на поле  | Начало игры | Ход шашек  | Бой шашек соперника | Бой шашек соперника «мостиком» | Дамка  | Доводит игру до конца  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Методика проведения диагностики:**

 Диагностика сформированного умения у детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребёнку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками.

 Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребёнка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребёнку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и «мостиком».
5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
7. Если ребёнок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счёте биты у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

• Красный цвет – ребёнок самостоятельно и правильно справляется с заданием;

• Зелёный цвет – для правильного выполнения задания ребёнку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказки педагога;

• Синий цвет – ребёнок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

**Рекомендуемая литература:**

1.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. - Киев:Здоровье,1985.

2.Погрибной В.К.Шашки – Шашки для детей,2010.

3.Герцензон Б., Наприенков А. Шашки – это интересно.1992.

4.Погрибной В.К.Шашки. Сборник комбинаций.2007.